

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное образовательное учреждение
Центр психолого-педагогической
реабилитации и коррекции «Росток»

Серия «Психолог-родителю»



ДЕМОНСТРАТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Казань, 2021

УДК 37.035.6:37.035.7
ББК 74.200.50(2РОС)
С 23

С 23 Г.А. Салахутдинова

«Демонстративное поведение детей и подростков»/Г.А. Салахутдинова. – Казань, 2021 – 16 с.

«Демонстративное поведение детей и подростков»/ (автор Г.А. Салахутдинова) входит в цикл методических рекомендаций «Психолог - родителю». Данный цикл составлен специалистами Центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток» и предназначен для оказания практической помощи родителям в процессе воспитания детей. Тематика методических рекомендаций связана с областями психолого-педагогической практики, традиционно вызывающими наибольшие трудности.

В настоящее время сложно не согласиться с тем, что в некоторых ситуациях нельзя обойтись без умения демонстрировать себя публике. Навыки демонстративного поведения стали помощниками в получении многих профессий. Но в современной науке понятие «демонстративное поведение» рассматривается, начиная с показателя нормальной личности, заканчивая характеристикой деструктивной и деформированной личности.

Так, на современном этапе развития общества в молодежной среде приемлемым становится проявление негативного самопредъявления. В молодежной среде, зарабатывающих авторитет, самоутверждающихся любыми способами, возросло потребление наркотиков и алкоголя, поведение стало театрализовано, участилось проявление суицидального поведения, а также присоединения к различным группировкам, субкультурам, с демонстрацией своего асоциального поведения.



Поэтому проблема демонстративного поведения подростков, выражающегося в негативном самопредъявлении, противопоставлении себя обществу, требует особого внимания, ориентируя науку на изучение причин возникновения, особенностей его проявления среди детей подросткового возраста для организации эффективных мер по профилактике и преодолению его негативной симптоматики.

От лат. «demonstrativus» слово «демонстративность» означает «указательный» «наглядность», «нарочито подчеркнутое поведение». Данная категория объединяет различные, направленные на привлечение внимания окружающих, поведенческие реакции.

Демонстративность – это личностное качество, которое характеризуется склонностью проявлять навязчивое желание привлечь внимание к своей персоне утрированным, внешним проявлением эмоциональности, поступками, которые выставляются на всеобщее обозрение, или вызвать на них резонанс общественного мнения.

Демонстративность, как черта личности, отлична от демонстративного поведения.



Согласно И.А. Гобозовой, поведение – это система поступков человека, которые представляют реализацию определенных нравственных установок.

Анализ трактовок отечественных и зарубежных авторов понятия «демонстративное поведение» позволяет выделить, что демонстративное поведение - это и действия, направленные на привлечение внимания, это и средство контроля реакций, исходящих от других людей, и поведение, присущее лицам, у которых нет устойчивого социального статуса.

Демонстративное поведение – это привлечение внимания к себе, эгоцентризм, совершение выразительных действий или поступков с целью привлечения внимания к своей личности, не учитывая желаний и потребностей окружающих людей.

Мотивация демонстративного поведения:

1) автономное самодемонстрирование, побуждаемое другими мотивами деятельности, когда человек безразличен к особенностям восприятия другими этой деятельности;

2) инструментальное демонстрирование, представляющее собой средство достижения поставленной цели;

3) инструментальное защитное демонстрирование, которое представляет собой средство предотвращения неблагоприятных событий;

4) демонстрирование, которое сохраняет либо изменяет «образ Я», как ассимиляция производимого на других впечатления.



Есть еще такое понятие, как **«демонстративная реакция»**. Она может быть вызвана страхом наказания, обидой на близкого человека, желанием выбраться из неприятной ситуации, из-за которой подросток может быть униженным или отвергнутым на глазах других людей.

Демонстративное поведение бывает как в рамках нормы, так и неадекватным, которое при этом не связано с психологическими проблемами личности.



При демонстративном поведении происходит намеренное и осознанное нарушение принятых норм и правил поведения. Так, например, кривляние ребенка, как демонстративное поведение, направлено на других людей (взрослых, сверстников), когда на него обращают внимание. При этом негативная оценка такого «кривляния» порой провоцирует более ярко выраженное проявление негативного самопредъявления, что формирует определенные коммуникативный акт и на невербальном уровне говорит взрослым: «Я делаю то, что не нравится взрослым», то есть «Я плохой».

Подростки могут лгать, при этом, не осознавая, что они лгут. Здесь нужно четко разграничить обычную забывчивость, которая может случиться с любым подростком и ложь демонстративных личностей. Подросток испытывает чувство неловкости, когда он вынужден скрыть что-то, и хочет солгать. Сознательная ложь сопровождается страхом разоблачения, подросток начинает краснеть.

Как считал З.Фрейд, демонстративная личность может «вытеснять» из сознания некоторые вещи, поэтому подростки

лгут с невинным выражением лица, совершенно искренне, не испытывая угрызения совести, так как в сознании действительно отсутствуют воспоминания о неприятных поступках и ошибках.



Главное достичь внимания любой ценой:

- 1) ярко выраженная активность и общительность;
- 2) совершение добрых дел, только для того, чтобы их заметили
- 3) склонность к театральности и артистизму;
- 4) говорит только о себе;
- 5) обесценивает достижения окружающих;
- 6) истерики, которые прекращаются, если отсутствуют «зрители»;
- 7) избыточная ложь, обидчивость;
- 8) преувеличение.

Демонстративное поведение провоцирует определенную эмоциональную реакцию окружающих, что служит ориентиром для самовосприятия (формирование образа «Я», формирование самооотношения). С младенчества можно разграничить активность ребенка на сигнализацию ребенка о нуждах и неадаптивное демонстративное поведение, которое направлено на установление эмоционального контакта, основные характеристики которого определяют формирование и принятие своего образа «Я».

На уровне переживаний личность хочет понравиться, произвести определенное впечатление на кого-либо, привлечь к себе внимание. Субъективность ценности эмоций, которые сопровождают удовлетворение этих желаний, приводит к воспроизведению данного поведения вне функционального контекста.



Причины демонстративного поведения:

- ошибки воспитания;
- привлечение внимания;
- активный протест;
- получение внимания;
- потребность в любви и признании;
- индивидуальные особенности психики.

Подростковый возраст – сложный, переходный, критичный, неоднозначный. Часто проживается тяжело, что обусловлено девиантными проявлениями: употребление ПАВ (алкоголь, сигареты, наркотики), театрализованное и суицидальное демонстративное поведение, присоединение к различным субкультурам.



Демонстративность в этом ключе – главная линия поведения подростков.

Личко А.Е. определяет демонстративность, демонстративную реакцию подростков как «наиболее частую из всех наблюдаемых аффективных реакций в подростковом возрасте».



Яркой особенностью демонстративного поведения подростков является чрезмерно выраженное стремление привлечь к себе внимание любыми способами, при этом, не обращая внимания на окружающих. Это разные стороны проявления негативизма, демонстративный подросток в ответ на заданный норматив реагирует немыслимым образом.

Выделим особенности проявления демонстративного поведения подростков:

- 1) чрезмерно выраженное стремление привлечь к себе внимание любыми способами;
- 2) неадекватно реагируют на замечания со стороны сверстников и взрослых;
- 3) в школе выбирают предметы, где учитель использует индивидуальный подход;
- 4) вызывают сострадание и сочувствие через истерики, обмороки;
- 5) используют негативные реакции окружающих;
- 6) демонстративные побеги;
- 7) демонстративные попытки суицида;
- 8) обладание дорогими и привлекательными предметами;
- 9) требуют положительной оценки своих действий;
- 10) стремление показать свое преимущество и превзойти остальных;

- 11) болезненно реагируют на похвалу сверстников;
- 12) природный артистизм;
- 13) присутствует личностная нестабильность;
- 14) эгоцентризм;
- 15) потребность в самоутверждении;
- 16) стремление занять достойное место в коллективе;
- 17) главный путь самоутверждения – это «играние ролей».



Демонстративное поведение обеспечивает чувство безопасности в социальных взаимодействиях, регулирует самооценку, а также аффективную жизнь индивида. Принятие определенной линии поведения влияет на ощущение контроля и самоконтроля. Защитное демонстративное поведение, в отличие от активного инструментального, ориентируется на решение сиюминутных задач, при этом иногда в ущерб задачам на отдаленную перспективу.



4 фактора, влияющих на самопрезентацию в интернет-сети:

- опыт взаимодействия с компьютером и общения, опосредованного компьютером;
- аудитория;
- степень сознательности владельца;
- идентификация с определенной социальной группой (социальная идентичность).

Основными каналами самопрезентации в интернет-сети можно считать:

1) псевдонимы или прозвища (в терминологии виртуального пространства), которые могут соответствовать действительности и могут быть вымышленными.

2) визуальные выражения образа личности (фото и видео); они могут принадлежать личности или не иметь прямого отношения к личности. Особую ценность имеют те изображения, которые пользователь выбирает для идентификации своей личности;

3) ресурс «статусы» - это сводка о мыслях, здоровье, настроении, состоянии пользователя на данный момент. При этом они могут касаться как частной жизни (чаще всего), так и общественных событий;

4) размещенные продукты деятельности личности, как профессиональные (сертификаты, награды и др.), так и творческие (фотографии продуктов творчества);

5) участие и принадлежность к различным группам и сообществам. Этот показатель отражает не только виртуальную идентичность, но и самопрезентацию. Демонстрация принадлежности к определенным группам также является инструментом создания образа;

6) размещение цитат или фрагментов из переписки с другими лицами позволяет также поддерживать созданный виртуальный образ.

Заметим, что с дальнейшим развитием интернета и его возможностей этот список может быть расширен.



Для подростков характерно общее стремление к виртуальной самопрезентации, субъективно оцениваемое самими респондентами, задействуя вышеперечисленные каналы.

Демонстративное поведение подростков обусловлено:

- личностными особенностями;
- возрастными изменениями;
- социальной средой, которая влияет на детей и подростков.

Поэтому в процессе профилактики и коррекции демонстративности подростков необходимо:

Создавать условия для развития общих и специальных способностей, объективное отношение к успехам и достижениям подростка.

Поддержка социально – адаптивного поведения и блокировка попыток манипулировать людьми с помощью истероидных реакций.

Внимание со стороны взрослого, что предупреждает поведенческие реакции подростка.

Необходимо поддерживать позитивные поведенческие реакции подростка, игнорируя рецидивы демонстративности.



Таким образом, знание особенностей личности подростков, возрастные особенности их развития позволяют грамотно выстраивать работу и перенаправлять негативное самопредъявление в положительную демонстрацию.

Коррекция демонстративного поведения – это удовлетворение потребности подростков во внимании к себе. Желание добиться успехов, не оставаться в тени, быть на виду. Демонстративный подросток, который не развил в себе полезных умений, чаще становится истероидом, тяжелым в общении, нытиком, мезантропом и симулянтом.

Г.А. Салахутдинова

ДЕМОНСТРАТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

**Министерство образования и науки
Республики Татарстан
Государственное автономное
образовательное учреждение
Центр психолого-педагогической реабилитации и
коррекции "Росток"**

**Адрес: 420057 РТ, г. Казань, ул. Академика Королева, 46
Тел/факс: (843) 563-35-16
e-mail: cpprkrostok@mail.ru
сайт: Росток116.рф**

**Отпечатано в типографии «Оранж Кей»
г. Казань, ул. Некрасова 38
2021 г.**