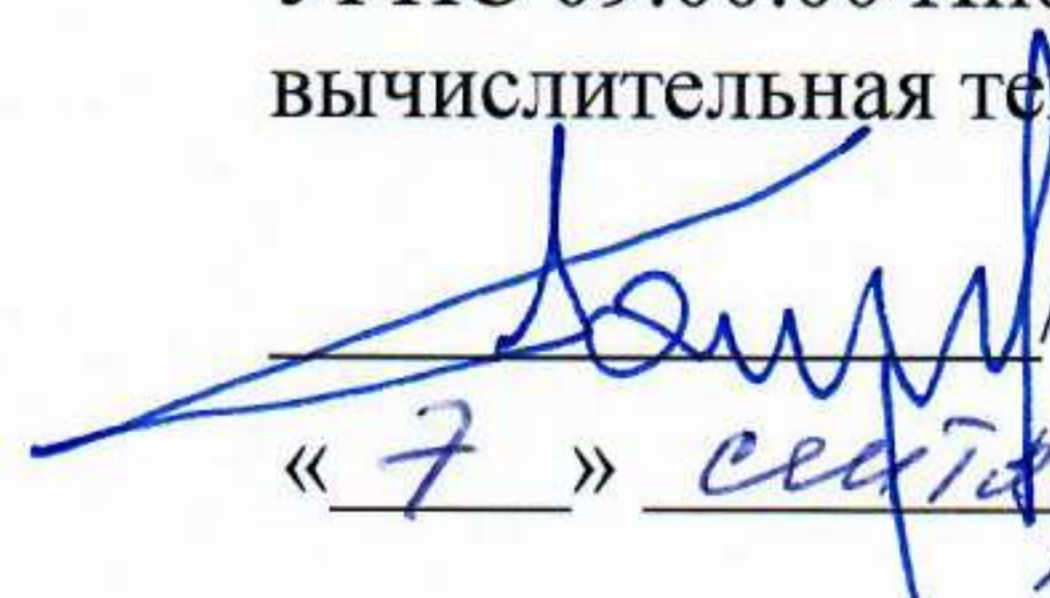


УТВЕРЖДАЮ

Председатель ФУМО СПО по
УГПС 09.00.00 Информатика и
вычислительная техника

 /Ю.Н.Багров/
« 7 » сентября 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПРОВЕДЕНИИ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК**

«МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

К ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

УГПС 09.00.00 «ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА»

Москва

2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о конкурсе методических разработок «Методические материалы к организации занятий по дисциплинам УГПС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» (далее-Конкурс) определяет номинации конкурса, регламентирует порядок и сроки проведения конкурса и требования к участникам и конкурсным проектам (далее - Положение).

1.2. Конкурс проводится в целях повышения качества реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, методического обеспечения образовательного процесса, поддержки творческих инициатив педагогических работников.

1.3. Основными задачами конкурса являются:

- выявление и распространение лучшего опыта преподавателей средних профессиональных учебных заведений в области методического обеспечения и реализации образовательных программ;

- развитие профессиональных компетенций преподавателей, творческого потенциала, приобщение к исследовательской деятельности, стремления к самосовершенствованию, самопознанию, самоактуализации;

- внедрение и распространение современных инновационных технологий обучения, совершенствование содержания и методов преподавания, направленных на формирование профессиональных компетенций обучающихся;

- развитие междисциплинарных связей при формировании содержания обучения и организации учебного процесса;

- создание благоприятной мотивационной среды для профессионального развития педагогического коллектива;

- повышение рейтинга не только отдельного преподавателя, но и учебного заведения в целом.

1.4. Участниками конкурса могут выступать преподаватели или группа преподавателей, специалисты методических служб.

1.5. Для участия в конкурсе участники подают заявление по форме согласно приложению №1.

1.6. В конкурсе могут принять участие члены жюри конкурса (*члены жюри, представившие на конкурс работы, не участвуют в оценке представленных ими конкурсных материалов*).

2. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

2.1. Номинация «Лучший онлайн-курс». В номинации участвуют онлайн-курсы, размещенные на различных онлайн-платформах.

2.2. Номинация «Лучший комплекс контрольно-оценочных средств результатов освоения профессионального модуля (дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля». В номинации участвуют комплексы оценочных средств по профессиональному модулю, междисциплинарному курсу (МДК), квалификационному экзамену, практике (учебной и/или производственной).

2.3. Номинация «Лучший комплекс контрольно-оценочных средств результатов освоения по учебному предмету, курсу, дисциплине». В номинации участвуют комплексы оценочных средств по общеобразовательным предметам, курсам, общему гуманитарному и социально-экономическому циклу; математическому и общему естественно-научному циклу; общепрофессиональному циклу и др. (комплекты тестовых заданий, кейсов и др.

2.4 Номинация «Лучшая методическая разработка внеклассного мероприятия/внеаудиторного мероприятия». В номинации участвуют методические разработки внеклассных мероприятий в соответствии с Рабочей программой воспитания и направлениями воспитательной работы.

2.5 Номинация «Педагогическое мастерство». В номинации участвуют методические разработки интерактивных учебных занятий с использованием различных педагогических приёмов и технологий (ролевых, деловых и других видов обучающих игр и т.д.) с использованием информационных платформ, компьютерных симуляторов.

3. ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

3.1. Конкурс методического мастерства по всем номинации проходит в два этапа.

3.2. Первый этап – подготовительный. Прием заявок и конкурсных материалов осуществляется в оргкомитет Конкурсной комиссии по электронной почте kip@fa.ru с 1 сентября по 29 сентября 2023 года включительно.

Второй этап - экспертиза конкурсных материалов - проводится со 2 октября по 30 октября 2023 года.

3.2. В каждой номинации по результатам экспертной оценки Конкурсной комиссии определяется один победитель Конкурса, набравший максимальное количество баллов.

3.4. Подведение итогов конкурса и награждение победителей будет проведено на расширенном заседании ФУМО СПО по УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника в рамках Всероссийского форума «Новые вызовы – подготовка кадров для цифровой экономики» 31 октября 2023 года (г.Казань).

4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ ПРОЕКТАМ

4.1 Конкурсная работа должна отвечать следующим требованиям:

- являться авторской разработкой;
- быть актуальной и ориентированной на применение в образовательном процессе по специальностям и профессиям УГПС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника».

4.2 Общие требования к текстовым документам:

- пояснительная записка;
- план содержания конкурсного материала;
- список используемой и рекомендованной литературы (библиографические данные используемой и рекомендуемой литературы должны приводиться в обязательном порядке), в т.ч. интернет –ссылки.

4.3. Учебно-методическая разработка выполняется в текстовом редакторе (формат - .doc или .docx, ориентация листа - книжная, формат А4, поля по 2 см по периметру страницы, шрифт Times New Roman, размер шрифта - 14 пт, межстрочный интервал —1,5; выравнивание по ширине страницы, абзацный отступ - 1 см) и представляется на Конкурс на бумажном и электронном носителе.

5. ДОКУМЕНТЫ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫЕ В КОНКУРСНУЮ КОМИССИЮ

Перечень документов для участия в конкурсе:

- заявка на участие в конкурсе методических разработок (приложение №1);
- согласие на обработку персональных данных;
- конкурсные материалы в формате Word;
- рецензия;
- ссылка на видеозапись урока или мероприятия (при наличии), презентация (номинация «Педагогическое мастерство»);
- ссылка на онлайн-курсы, размещенные на различных онлайн- платформах;
- внутренняя независимая оценка обучающимися онлайн-курсов (скрины отзывы студентов образовательной организации); внешняя востребованность онлайн – курсов в течение года (скрины отзывов внешних пользователей и отчет о количестве просмотров внешними пользователями (номинация «Лучший онлайн- курс»);
- рабочие программы по учебному предмету, курсу, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю (номинация «Лучший комплекс контрольно-оценочных средств результатов освоения профессионального модуля (дисциплины, междисциплинарного

курса, профессионального модуля», номинация «Лучший комплекс контрольно-оценочных средств результатов освоения по учебному предмету, курсу, дисциплине»).

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ ПРОЕКТОВ

6.1. «Лучший онлайн- курс»:

- актуальность, полнота и репрезентативность материалов онлайн-курсов;
- насыщенность онлайн- курса видеоматериалами, иллюстрациями, их качество;
- наличие образовательных онлайн-технологий и авторских разработок для применения в образовательной деятельности;
- достаточность заданий онлайн-курса как инструмента оценки результатов его освоения;
- целостность, логичность и последовательность представления материала;
- наличие единого визуального оформления;
- внутренняя независимая оценка обучающимися онлайн-курса на основе опросов и анализа взаимодействия в форумах онлайн-курса (скрины отзывы студентов образовательного заведения);
- внешняя востребованность онлайн – курса обучающимися в течение учебного года (скрины отзывов внешних пользователей и отчет о количестве).

6.2. Номинация «Лучший комплекс контрольно-оценочных средств результатов освоения профессионального модуля (дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля)»:

- соответствие форм, методов контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля, междисциплинарного курса (МДК), квалификационного экзамена или экзамена по профессиональному модулю, практики (учебной и/или производственной) соответствующей рабочей программе;
- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев оценки достижений;
- использование оценочных заданий различной сложности, видов и форм (сбалансированность структуры заданий);
- описание критериев оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций;
- использование современных форм и методов контроля и оценки, в том числе информационных.

6.3. Номинация «Лучший комплекс контрольно-оценочных средств результатов освоения по учебному предмету, курсу, дисциплине»:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев оценки достижений;
- описание критериев оценки освоенных умений и усвоенных знаний;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.
- соответствие форм, методов контроля и оценки результатов освоения дисциплины, предмета, курса соответствующей рабочей программе;
- использование оценочных заданий различной сложности, видов и форм (сбалансированность структуры заданий);
- использование современных форм и методов контроля и оценки, в том числе информационных.

6.4. Номинация «Лучшая методическая разработка внеклассного/ внеаудиторного мероприятия»:

- целеполагание;
- актуальность внеклассного/внеаудиторного мероприятия в контексте рабочей программы;
- творческий подход к отбору содержания внеклассного/ внеаудиторного мероприятия;
- наличие интеграции с другими областями знаний;
- направленность содержания внеклассного мероприятия на решение задач профессионального становления обучающихся, духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, формирования базовых общечеловеческих ценностей;
- использование наглядного материала;
- использование оригинальной методики проведения внеклассного мероприятия;
- культура оформления.

6.5. Номинация «Педагогическое мастерство»:

- степень теоретической и практической значимости работы;
- включение в структуру и содержание учебного занятия современных методических приемов активного целеполагания, групповой/совместной работы, элементов проектной деятельности, критического мышления, проблемного обучения, игровых методов и т.д. (описание этих методов и приемов или ссылка на источники);
- включение в структуру и содержание учебного занятия современных методов оценки, позволяющих измерять знания и умения, профессиональные и общие компетенции;
- реализация принципа наглядности;
- наличие междисциплинарных связей;

- оригинальность и доступность методики проведения.

7. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ И ЖЮРИ КОНКУРСА

7.1. Для организации и проведения конкурса методических разработок руководством Федерального учебно-методического объединения среднего профессионального образования создается организационный комитет с правом жюри (далее оргкомитет), который действует на основании данного Положения.

7.2. Организационный комитет Конкурса осуществляет:

- согласование критериев оценки конкурсных работ;
- организационно-методическое сопровождение конкурса;
- согласование предложений о поощрении авторов, представивших лучшие методические материалы.

7.3. Жюри Конкурса осуществляет изучение и оценку конкурсных материалов, определяет победителей Конкурса. Состав жюри определяется оргкомитетом.

7.4. Порядок работы жюри, функциональные обязанности его членов определяет председатель жюри. Решения жюри оформляются протоколами.

7.5. Согласно критериям оценки (приложение №2), каждый член жюри оценивает работы в баллах. Итоговая оценка определяется как средний балл всех членов комиссии.

7.6. Цифровая оценка может сопровождаться кратким текстовым пояснением выставяемой оценки.

Лист оценки конкурсных материалов по номинации «Лучший онлайн- курс»

№ п.п.	Критерии оценки	1
	<p>Показатели 1-5 необходимо оценить по 10 балльной шкале (удовлетворительно – 5-7 баллов, хорошо –8-9 баллов, отлично – 10 баллов)</p>	Ф.И.О. конкурсанта
	Дисциплина, междисциплинарный курс, профессиональный модуль:	
	Специальность:	
	Наименование учебного заведения	
1.	Актуальность, полнота и репрезентативность материалов онлайн-курсов	
2.	Насыщенность онлайн- курса видеоматериалами и иллюстрациями, их качество	
3.	Наличие образовательных онлайн-технологий и авторских разработок для применения в образовательной деятельности	
4.	Достаточность заданий онлайн-курса как инструмента оценки результатов его освоения	
5.	Целостность, логичность и последовательность представления материала	
6.	Наличие единого визуального оформления	
7.	Внутренняя независимая оценка обучающимися онлайн-курса на основе опросов и анализа взаимодействия в форумах онлайн-курса (скрины отзывов студентов образовательного заведения)	
8.	Внешняя востребованность онлайн –курса обучающимися в течение учебного года (скрины отзывов внешних пользователей и отчет о количестве просмотров внешними пользователями)	
	Всего набранных баллов	
	Дополнительные материалы к конкурсной работе при их наличии (отзывы работодателей и представителей департаментов/кафедр учебных заведений)	
	Наличие рецензий:	
	Внешних	
	Внутренних	

Рецензент: / /

« » _____ 2023

Лист оценки конкурсных материалов по номинации «Лучший комплекс контрольно-оценочных средств результатов освоения профессионального модуля (дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля)»

№ п.п.	Критерии оценки Показатели 1-5 необходимо оценить по 10 балльной шкале (удовлетворительно – 5-7 баллов, хорошо – 8-9 баллов, отлично – 10 баллов)	1
		Ф.И.О. конкурсанта
	Дисциплина, междисциплинарный курс, профессиональный модуль	
	Специальность:	
	Наименование учебного заведения	
1.	Соответствие форм, методов контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля, междисциплинарного курса (МДК), квалификационного экзамена или экзамена по профессиональному модулю, практики (учебной или производственной) соответствующей рабочей программе	
2.	Соответствие объектов оценки поставленным целям обучения	
3.	Использование разнообразных показателей и критериев оценки достижений	
4.	Использование оценочных заданий различной сложности, видов и форм (сбалансированность структуры заданий)	
5.	Описание критериев оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций	
6.	Использование современных форм и методов контроля и оценки, в том числе информационных	
	Наличие рецензий:	
	Внешних	
	Внутренних	

Рецензент: / /

« » _____ 2023

Лист оценки конкурсных материалов по номинации «Лучший комплекс контрольно-оценочных средств результатов освоения по учебному предмету, курсу, дисциплине»

№ п.п.	Критерии оценки Показатели 1-5 необходимо оценить по 10 балльной шкале (удовлетворительно – 5-7 баллов, хорошо –8-9 баллов, отлично – 10 баллов)	1
	Учебный предмет, курс, дисциплина:	Ф.И.О. конкурсанта
	Специальность:	
	Наименование учебного заведения	
1.	Соответствие объектов оценки поставленным целям обучения	
2.	Использование единообразных показателей и критериев оценки достижений	
3.	Описание критериев оценки освоенных умений и усвоенных знаний	
4.	Соответствие форм, методов контроля и оценки результатов освоения учебного предмета, курса, дисциплины соответствующей рабочей программе	
5.	Использование оценочных заданий различной сложности, видов и форм (сбалансированность заданий)	
6.	Использование современных форм и методов контроля и оценки, в том числе информационных	
	Всего набранных баллов	
	Дополнительные материалы к конкурсной работе при их наличии (отзывы работодателей и представителей департаментов/ кафедр учебных заведений)	
	Наличие рецензий:	
	Внешних	
	Внутренних	

Рецензент: / /

« » _____ 2023

Лист оценки конкурсных материалов по номинации «Лучшая методическая разработка внеклассного мероприятия/внеаудиторного мероприятия»

№ п.п.	Критерии оценки	1
	Показатели 1-5 необходимо оценить по 10 балльной шкале (удовлетворительно – 5-7 баллов, хорошо – 8-9 баллов, отлично – 10 баллов)	Ф.И.О. конкурсанта
	Учебный предмет, курс, дисциплина:	
	Специальность:	
	Наименование учебного заведения:	
1.	Целеполагание	
2.	Актуальность внеклассного/ внеаудиторного мероприятия в контексте рабочей программы	
3.	Творческий подход к отбору содержания внеклассного мероприятия	
4.	Наличие интеграции с другими областями знаний	
5.	Направленность содержания внеклассного мероприятия на решение задач профессионального становления обучающихся, духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, формирования базовых общечеловеческих ценностей	
6.	Использование наглядного материала	
7.	Использование оригинальной методики проведения внеклассного мероприятия	
8.	Культура оформления	
	Всего набранных баллов	
	Дополнительные материалы к конкурсной работе при их наличии (отзывы работодателей и представителей департаментов/ кафедр учебных заведений)	
	Наличие рецензий:	
	Внешних	
	Внутренних	

Рецензент: / /

« » _____ 2023

Лист оценки конкурсных материалов по номинации «Педагогическое мастерство»

№ п.п.	Критерии оценки Показатели 1-6 необходимо оценить по 10 балльной шкале (удовлетворительно – 5-7 баллов, хорошо – 8-9 баллов, отлично – 10 баллов)	1 Ф.И.О. конкурсанта
	Дисциплина:	
	Специальность:	
	Наименование учебного заведения	
1.	Степень теоретической и практической значимости работы	
2.	Включение в структуру и содержание учебного занятия современных методических приемов активного целеполагания, групповой/совместной работы, элементов проектной деятельности, критического мышления, проблемного обучения, игровых методов и т.д. (описание этих методов и приемов или ссылка на источники)	
3.	Включение в структуру и содержание учебного занятия современных методов оценки, позволяющих измерять знания и умения, профессиональные и общие компетенции	
4.	Реализация принципа наглядности	
5.	Наличие междисциплинарных связей	
6.	Оригинальность и доступность методики проведения	
	Дополнительные материалы к конкурсной работе при их наличии (отзывы работодателей и представителей департаментов/ кафедр учебных заведений)	
	Наличие рецензий:	
	Внешних	
	Внутренних	

Рецензент: / /

« » _____ 2023