

Министерство информатизации и связи Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Межрегиональный центр компетенций –
Казанский техникум информационных технологий и связи»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «МЦК-КТИТС»

(Ю.Н. Багров)

«1» сентября 2018 г.

Программа по правовому воспитанию студентов
ГАПОУ «Межрегиональный центр компетенций –
Казанский техникум информационных технологий и связи»
на 2018-2022 гг.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа по правовому воспитанию студентов ГАПОУ «Межрегиональный центр компетенций –Казанский техникум информационных технологий и связи» на 2018-2022 гг.</p>
<p>Основание для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный закон от 13.03.1995 N 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»; - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (п.9 «Молодежная политика»); (п.4 «Развитие образования» / Раздел III); - «Стратегия национальной безопасности РФ» (утверждена Указом Президента РФ от 31.12.2015 г. №683); - Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 04.06.2011) Административные правонарушения, посягающие на права граждан. - Семейный кодекс РФ (СК РФ) от 29.12.1995 N 223-ФЗ. (в ред. от 04.05.2011) Права несовершеннолетних детей. - Проект документа «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р); - Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы»; - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» (утвержден Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189) - Планы воспитательной работы техникума, общежития, классных руководителей, методического объединения классных

<p>Актуальность Программы</p>	<p>руководителей</p> <p>Актуальность исследования проблемы правового воспитания обусловлена двумя факторами: прежде всего разработкой и внедрением в жизнь новых основ российского законодательства, а также присоединением России к международным документам о правах детей и юношества и повышением уровня правовой культуры населения.</p> <p>В наше время важность правовой культуры в условиях становления подлинно демократического правового государства все возрастает.</p> <p>Право играет особую роль в процессе становления правового государства и гражданского общества. Суть проблемы в том, что необходимо найти оптимальное сочетание вмешательства государства и свободы усмотрения общества во всех сферах жизни людей. На современном этапе необходимо конструктивное взаимодействие общества и государства, в том числе и по вопросам образования. Единственным инструментом, позволяющим обеспечить участие общества в делах государственных, гарантом его интересов выступает закон.</p> <p>Но недостаточно только наличия хороших законов. Во всем обществе должна сложиться обстановка безусловного уважения закона. Иначе закон, гарантирующий самые передовые демократические нововведения, будет фикцией, пустым звуком. То есть необходимо наличие высокого правосознания личности и общества, высокой правовой культуры.</p> <p>Ведущими принципами в осуществлении системы правового воспитания являются принцип гуманизма и принцип законности.</p> <p>Принцип гуманизма предполагает признание человека высшей ценностью, защиту его достоинства и гражданских прав, создание условий свободного и всестороннего проявления способностей личности. Принцип законности предполагает строгое исполнение законов и основанных на них правовых актов всеми государственными органами, должностными лицами, общественными организациями и гражданами.</p> <p>Назначение правового воспитания состоит в том, чтобы служить осуществлению политики государства, прежде всего по социальной защите детей и молодежи, но эту роль оно может выполнять только при условии строжайшего соблюдения всех норм права.</p>
<p>Основной разработчик Программы</p>	<p>Рабочая группа ГАПОУ «МЦК-КТИТС»</p>
<p>Основная цель</p>	<p>Формирование правового сознания, правовой культуры и активной гражданской позиции студентов.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование системных правовых знаний, объективно отражающих правовую действительность; - целенаправленное педагогическое воздействие на поведение обучающихся в соответствии с нормами правовой культуры; - формирование положительного эмоционального отношения к правовым явлениям; - определение уровня правовой и политической культуры обучающихся и их отношения к тем или иным явлениям и фактам, связанным с правовыми проблемами; - проведение анализа полученных данных и анализ своей деятельности.

Сроки реализации Программы	Срок реализации Программы 2018-2022 год
Исполнители Программы	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Преподаватели обществознания и истории Преподаватели ОБЖ/БЖД Цикловые комиссии Студенческий совет техникума Классные руководители Воспитатели Заведующая библиотекой
Перечень разделов Программы	Пояснительная записка 1. Обоснование необходимости принятия Программы 2. Основные цели и задачи выполнения Программы 3. Организация работы по формированию у обучающихся правовой культуры 4. Направления реализации программы 5. Мероприятия реализации программы по направлениям деятельности 6. Критерии оценки реализации Программы 7. Ожидаемые результаты от внедрения Программы 8. Программные направления (подпрограммы) формирования правовой культуры посредством привлечения обучающихся к изучению и работе с правовой документацией 9. Социальное партнерство при реализации Программы 10. Управление реализацией программы
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для организации деятельности по профилактике асоциальных проявлений в студенческой среде в образовательном учреждении; - расширение числа студентов, знающих законы, свои права и обязанности; - уменьшение количества студентов, нарушающих законы; - повышение активности студентов в избирательном процессе. - снижение поведенческих рисков, представляющих опасность гражданскому обществу; - сформированность уважения к закону через освоение общечеловеческих ценностей; - формирование личности гражданина и патриота с присущими ему ценностями, мотивами деятельности и поведения; - снижение правового нигилизма в студенческой среде техникума; - совершенствование системы правового воспитания студенческой молодежи.

Пояснительная записка

Правовое воспитание, проводимое в техникуме, основывается на принципах гуманизма, научности, плановости, систематичности, т.к. успех в формировании правовой культуры может быть обеспечен в процессе длительного, поэтапного воздействия на личность, личностно-ориентированном, дифференцированном, комплексном подходах.

I. Обоснование необходимости принятия Программы

Современный молодой специалист должен обладать правовой культурой: пониманием социальной ценности права, его роли, уметь пользоваться им, поэтому правовое воспитание на современном этапе является одним из приоритетных направлений в образовании.

Несмотря на признанную актуальность, на сегодняшний день наука пока не предложила цельной концепции правового воспитания молодежи, отвечающей современным требованиям.

Поэтому, основываясь на анализе правовой и педагогической литературы, а также, используя некоторый педагогический опыт ОУ, выделим основные проблемы организации правового воспитания студенческой молодежи:

- При определении целей и задач правового воспитания речь должна идти не столько об укреплении законности, сколько о формировании социально-активной, внутренне свободной личности.

- Применительно к правовой, воспитательной деятельности в техникуме принципы гуманизации и гуманитаризации означают - приоритет человековедческого аспекта в воспитании и преподавании: признается индивидуальность студента, его личностные качества, образ мыслей. Правовое воспитание должно быть направлено на духовный рост студенческой молодежи, а обучение праву в учебном заведении должно формировать подлинное уважение к закону через освоение общечеловеческих ценностей;

- В практике правового воспитания нельзя не учитывать распространение правового нигилизма, в частности в молодежной среде техникума. Эту важную проблему возможно решать средствами правового воспитания;

- Пока недостаточно изучен и осознан огромный потенциал институтов гражданского общества. В процессе правового воспитания проблемам правового государства и гражданского общества необходимо уделять основное внимание;

- Правовое воспитание, как одно из направлений воспитательной работы, тесно связано с духовно-нравственным, политическим, гражданско-патриотическим, профессионально - деятельностным воспитанием. Объединение нравственной и правовой тематики позволит студентам составить правильное представление об исходных общечеловеческих ценностях, основополагающих начал культуры поведения, гуманном отношении к человеку.

II. Основные цели и задачи выполнения Программы

Цель Программы:

- формирование правового сознания, правовой культуры и активной гражданской позиции студентов.

Задачами Программы являются:

- формирование системных правовых знаний, объективно отражающих правовую действительность;

- целенаправленное педагогическое воздействие на поведение обучающихся в

соответствии с нормами правовой культуры;

- формирование положительного эмоционального отношения к правовым явлениям;
- определение уровня правовой и политической культуры обучающихся и их отношения к тем или иным явлениям и фактам, связанным с правовыми проблемами;
- проведение анализа полученных данных и анализ своей деятельности.

III. Организация работы образовательного учреждения по развитию у обучающихся правовой культуры

Первый этап — анализ состояния и планирование работы ГАПОУ «Межрегиональный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи» по данному направлению, в том числе:

- комплексное обследование уровня правовой культуры у студентов и состояния правового воспитания в техникуме;
- обобщение опыта техникума в организации правового воспитания;
- разработка групповых проектов по развитию отдельных аспектов правового воспитания отдельными группами, молодежными объединениями и т.п.;
- сбор информации, анализ и участие в таких же проектах и программах вне техникума.

Второй этап — организация просветительской работы ГАПОУ «Межрегиональный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи»:

Просветительно-воспитательная работа с обучающимися, направленная на формирование правовой культуры, включает:

- внедрение в систему работы ГАПОУ «Межрегиональный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи» дополнительных программ, направленных на формирование правового кругозора, которые носят модульный характер, реализуются во внеурочной деятельности либо включаются в учебный процесс;

- лекции, беседы, консультации по проблемам современного общества, изучению законодательства РФ и РТ и профилактики правового невежества;

- проведение Уроков Права, конкурсов, праздников и других активных мероприятий, направленных на развитие правовой культуры;

- функционирование в ГАПОУ «Межрегиональный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи» студенческого совета самоуправления (развитие правовой секции).

1. Просветительская и методическая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями), направленная на повышение квалификации работников ГАПОУ «Межрегиональный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи» и повышение уровня знаний родителей (законных представителей) по проблемам правового воспитания, включает:

- проведение соответствующих лекций, семинаров, круглых столов и т. п.;
- приобретение для сотрудников и родителей (законных представителей)

необходимой научно-методической литературы;

- организация просветительской работы в ГАПОУ «Межрегиональный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи» с обучающимися и родителями (законными представителями);

- привлечение педагогов и родителей (законных представителей) к совместной работе по проведению мероприятий данной тематики;

- реализация комплекса проектов – как вновь созданных, так и традиционных, как локального, так и городского, республиканского и всероссийского уровней.

Третий этап - Рефлексивный:

- выявление результативности реализуемых программ (обще техникумовской программы и других программ) посредством комплексной диагностики, обобщение итогов, определение перспектив;
- выделение приоритетов в работе ГАПОУ «Межрегиональный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи» с учетом результатов проведенного анализа, а также возрастных особенностей студентов.

IV. Направления деятельности по реализации программы

Комплекс программных мероприятий предусматривает охват правовым воспитанием обучающихся I – IV курсов.

Воспитательные мероприятия, направленные на повышение правовой культуры молодежи, будут осуществляться путем системной деятельности по трем направлениям:

- Социально-правовое;
- Социально-психологическое;
- Просветительская работа со студентами и родителями.
- ***Социально-правовое воспитание включает в себя:***
- развитие правового обучения и воспитания студентов, изучение правовой системы РФ и РТ;
- формирование культуры правовых отношений;
- усвоение студентами своих гражданских прав, выполнение гражданских обязанностей;
- развитие толерантных установок и межкультурной компетентности;
- развитие действующего студенческого самоуправления;
- развитие деятельности молодежных организаций, создание условий для участия студентов в общественно-политической жизни.

Социально-психологическое направление включает в себя:

- создание установки на воспитание активной жизненной позиции, направленной на неприятие асоциальных явлений;
- проведение исследований об отношении студентов к алкоголю, наркотикам, курению, выявление студентов «группы риска»;
- организацию и обеспечение социально-психологической, педагогической помощи студентам;
- Организацию правовой и психологической подготовки волонтерской группы студентов.

Просветительская работа со студентами и родителями предполагает:

- Проведение месячника правовых знаний;
- Проведение цикла лекций для студентов и их родителей по правовой тематике;
- Проведение конкурсов, викторин на тему «Право и закон»;
- Организацию работы студенческой службы безопасности техникума, в рамках межведомственного взаимодействия совместных с отделом полиции рейдов ДНД;
- Организация школы лидерства для развития правового обучения;
- Профилактика правонарушений, абсентеизма, в рамках работы дисциплинарной комиссии по профилактике правонарушений среди обучающихся ГАПОУ «МЦК-КТИТС».

V. Мероприятия реализации программы по направлениям деятельности

Направление деятельности	Мероприятие	Сроки (по 2 уч.года)					Ответственные
		2017 - 2018	2018 - 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	
<i>инфраструктура образовательного учреждения по данному направлению</i>	Составление акта о приемке образовательного учреждения	август					Зам. директора по ОБ
	Приобретение необходимого оснащения для кабинетов истории и обществознания	В течение года					Зам. директора по ОБ
	Пополнение и расширение экспозиций музея техникума						Руководитель музея
	Повышение квалификации						Зав.метод.кабинетом
<i>Рациональная</i>	Составление расписания уроков, занятий кружков: «Патриот» и «Музейное дело»	Сентябрь май					Зам. директора по УВР, Руководитель
	Проведение мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил, изучению ТБ	В течение года					Специалист по ОТ Классные руководители
	Организация педагогических советов, методических объединений, совещаний при директоре и заместителях						Зам. директора по УВР, Зам. директора по УР, методист
	Развитие правового обучения в рамках проекта «Школа лидерства»						Зам. директора по УВР, Зав. библиотекой, Классные руководители
	Деятельность ССБ «Лидер»	В течение года					Зам. директора по УВР, цикловые комиссии, студенческий совет
	Изучение правовой системы РФ	Сентябрь, февраль					техникума и общежития, педагог-организатор,
	Организация исследовательской работы студентов по вопросам права						
	Проведение «Единого дня информации»	ежемесячно					
	Организация правовой подготовки волонтерского отряда «Кто, если не мы!»	Февраль					

	Декада правового просвещения		воспитатели,
	Правовой лекторий «Страна Толерандия»		
	Проведение диспута «Пирамида ненависти» (навыки толерантного поведения)		
	Проведение дней национальной культуры, вечеров интернациональной дружбы		
	Организация конкурсов «Лучшая группа», «Лучший студент года»		
	Проведение диспута «Каждый имеет право на...» (навыки толерантного поведения)	Май	
Организация Правового воспитания	Развитие студенческого самоуправления	В течение года	Зам.директора по УВР
	Работа дисциплинарной комиссии по профилактике правонарушений среди обучающихся ГАПОУ «МЦК-КТИТС».		Заведующие отделениями, заместитель директора по ОБ, юрист, студенческий совет
	Проведение тренингов, направленных на: <ul style="list-style-type: none"> • развитие навыков социальной адаптации • отказ от вредных привычек; • мотивацию ЗОЖ 	ежеквартально	Зам. директора по УВР, руководитель физ.воспитания
Просветительская работа с родителями (законными представителями)	Проведение уроков диагностики в период реализации программы социально – психологической службы	сентябрь	Педагог-психолог, заместитель директора по УВР, педагог-организатор, клас.руководители
	Профилактика стрессов и укрепление эмоционального здоровья студентов (тренинг)		
	Организация работы «службы доверия» и «горячей линии» при кабинете педагога-психолога		
	Привлечение студентов, находящихся в социально - опасном положении к работе молодежных объединений	октябрь	
	Организация психологической подготовки волонтерской службы студентов.		
	Проведение классных часов на нравственно-психологические темы: <ul style="list-style-type: none"> • Мое отношение к 10-ти заповедям нравственности • Моя семья - мое богатство 		

Организация работы правового лектория «Молодежь и право»	ноябрь	
«День народного единства» - информационные классные часы в группах		
Проведение месячника правовых знаний «Мы» с правами на «ты»		
Единый урок гражданственности «Конституция РФ – основной закон нашей жизни».	декабрь	Зам. директора по УВР, цикловая комиссия
Проведение цикла лекций по вопросам нравственно-полового воспитания		
Информационные классные часы в учебных группах «Новогодние традиции разных стран»	январь	
Проведение конкурсов, викторин «Право и закон»		
Организация и проведение «Правовых десантов» по разъяснению статей, предусмотренных административным и уголовным законодательством РФ за правонарушения и преступления экстремистской направленности.	февраль	
Проведение Месячника правового и толерантного воспитания: <ul style="list-style-type: none"> • уроки толерантности; • дни правовых знаний; • фестивали национальностей: «Национальные напевы», «Танцевальные ритмы народов мира». Организация работы лектория «Молодежная школа здоровья» по теме ЗОЖ	март	Зам. директора по УВР, преподаватели обществознания и истории, зав.библиотекой, студенческий совет, заместитель директора по УВР, педагог-организатор
Организация постоянно действующей выставки-витрины «Культура здоровья и вредные пристрастия» Проведение научно-практической студенческой конференции	апрель	
Проведение месячника ЗОЖ		
Проведение диспута «Мое отношение к вредным привычкам»		
Проведение совместных акций с социальными партнерами и других по вопросам профилактики негативных явлений	май	
Акция ко Дню России	июнь	
Проведение бесед в группах о значении законодательной системы РФ в жизни человека, истории нашего Отечества и др.		
Конкурс сочинений «Я прав», посвященный правам гражданина РФ		

<p>Проведение исследований с целью выявления студентов, относящихся к категории находящихся в социально – опасном положении</p> <p>Профилактика вредных привычек, вопросы правовой культуры на страницах газет и других СМИ</p> <p>Использование символов Российской Федерации и Республики Татарстан при проведении мероприятий</p> <p>Организация в библиотеке техникума тематических рубрик по проблемам толерантности и профилактики экстремизма в обществе.</p> <p>Разработка методических материалов, рекомендаций для проведения тренингов: «Бесконфликтное общение» «Остановим насилие» «20 шагов толерантности»</p> <p>Проведение социологического опроса по изучению интолерантных проявлений в молодежной среде «Остановим насилие».</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по УВР, Педагог-психолог, преподаватели-предметники, классные руководители</p>
<p>Организация наглядной агитации</p> <p>Встречи студентов, преподавателей с сотрудниками полиции</p> <p>Проведение курса занятий со школьниками города, района и других районов РТ по правовому воспитанию с дальнейшим проектированием и конкурсом проектов.</p> <p>Профилактические беседы, встречи с представителями закона</p> <p>Проведение индивидуальных и групповых бесед по вопросам оценки студентами своих гражданских позиций и понятий национальных и общечеловеческих ценностей, идеалов демократии</p> <p>Организация участия студентов в конкурсах, грантах, соревнованиях регионального, всероссийского и международного уровней по данной тематике</p>		<p>В течение года</p>

	<p>Организация работы кинозала для демонстрации документальных и художественных фильмов профилактической направленности.</p>	<p>раз в полугодие</p>	<p>Зам. директора по УВР, студенческий совет, педагогические органы затор ОБЖ/БЖД</p>
<p>Встречи с представителями закона, известными и уважаемыми личностями Республики и города</p>	<p>Зам. директора по УВР, зав. библиотекой, методист, классные руководители</p>		
<p>экскурсии</p>			
<p>Проведение консультаций, родительских собраний по вопросам профилактики вредных привычек, уголовной и административной ответственности молодежи.</p>			
<p>Разработка анкет и сбор информации по данному направлению</p>			
<p>Индивидуальные консультации</p>			
<p>Организация совместной работы педагогов и родителей по проведению мероприятий, пропагандирующих правовую культуру, экскурсий</p>			
<p>Выставки научно-методической литературы по правовому воспитанию</p>			

VI. Критерии оценки реализации Программы

№	Критерий	Показатели	Измерители
1.	Наличие желания изучать законодательство РФ, РТ	Положительная динамика результативности анкетирования по данному вопросу	Анкетирование. Наблюдение.
2.	Развитие правовой культуры, просвещения	Положительная динамика результативности анкетирования по данному вопросу.	Анкетирование. Наблюдение.
3.	Знание негативных факторов правовой безграмотности (потеря возможностей в разных сферах жизни, риск стать жертвой обмана и др.)	Положительная динамика результативности анкетирования по данному вопросу.	Анкетирование.
4.	Развитие готовности участия и организации социальных акций и социально значимых мероприятий в техникуме, городе	Положительная динамика результативности анкетирования по данному вопросу.	Анкетирование. Наблюдение.

VII. Ожидаемые результаты от внедрения Программы

Ожидается, что в результате выполнения основных мероприятий «Программы по правовому воспитанию студентов ГАПОУ «Межрегиональный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи» на 2018-2022 гг. выпускники будут

знать:

- систему знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

учиться:

- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть законопослушным (по мере возможности охранять правопорядок), активно участвовать в законодательном творчестве;
- быть толерантным во всех областях общественной жизни.

Результатом реализации «Программы по правовому воспитанию студентов в ГАПОУ «Межрегиональный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи» на 2018-2022 гг. в соответствии с требованиями ФГОС можно считать:

✓

Результаты реализации Программы оцениваются в форме мониторинговых исследований и наблюдений.

ГАПОУ «Межрегиональный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи» имеет материально - техническую базу и глубокие традиции, передающиеся от одного поколения студентов и преподавателей к другому, опыт сотрудничества с общественными организациями, что создает благоприятные условия для успешного выполнения Программы.

VIII. Программные направления (подпрограммы) формирования гражданско-патриотических чувств у студентов техникума

1. Укрепление материально-технического обеспечения по данному направлению

Цели подпрограммы:

- ❖ содействие в материально-техническом обеспечении занятий обществознанием, историей, тренировочного и соревновательного процесса всех уровней подготовки;
- ❖ формирование мотивационно-ценностного отношения к Отечеству, установки на здоровый образ жизни, физическое, правовое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- ❖ овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений, и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, правовой культуры, самоопределение в обществе;
- ❖ обеспечение общей и профессионально-прикладной правовой подготовленности, определяющей психофизическую готовность выпускников к будущей профессии и специальности;
- ❖ приобретение опыта использования ЗУН в области права для достижения жизненных и профессиональных целей.

Мероприятия по реализации подпрограммы:

- проведение основной части мероприятий по реконструкции объектов техникума по данной тематике
- проведение ремонта музея, кабинетов обществознания и истории, студенческого самоуправления.

Ожидаемые результаты:

Увеличение количества обучающихся, изучающих право, а также кружков, объединений правовой направленности. Открытие новых объединений и кружков.
Повышение результативности в правовых конкурсах и олимпиадах.
Обновление материально-технического обеспечения спортивных объектов, музея, кабинетов обществознания и истории, студенческого самоуправления.

2. Целенаправленная агитация и пропаганда правовой культуры

Цели подпрограммы

- ❖ продвижение ценностей правовой культуры.
- ❖ повышение информированности обучающихся о волонтерской и правовой работе в техникуме.
- ❖ формирование у обучающихся устойчивой потребности к регулярным занятиям в области права, социальной активности

Мероприятия по реализации подпрограммы.

- Проведение агитационных и пропагандистских кампаний по популяризации правовой культуры, патриотизма и отдельных видов, и спорта в целом, здорового образа жизни.

- Активное распространение информации о спортивных, оздоровительных и волонтерских услугах.

- Освещение социальных акций и мероприятий в СМИ;

- Информационная поддержка Программы в сети Интернет.

Пропаганда физической, правовой культуры должна способствовать:

- повышению у обучающихся интереса к физическому, правовому совершенствованию, раскрытию ценности физической культуры, патриотизма;

- популяризации самостоятельных занятий и социальной активности с широким использованием природных и социальных факторов;

- формированию в массовом сознании понимания жизненной необходимости физкультурно-спортивных занятий, правовой культуры, гражданской позиции истинного патриота своей страны.

Настоящая подпрограмма предполагает оказание методической и практической помощи, совместную реализацию предусмотренных программой мероприятий.

Ожидаемые результаты

Увеличение охвата обучающихся рекламой физической, правовой культуры, спорта, здорового образа жизни и развитие здорового патриотизма, являющегося естественной профилактикой экстремизма и терроризма.

Увеличение спроса на кружки и объединения для социально-активной молодежи, спортивно-оздоровительные услуги в ГАПОУ «Межрегиональный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи».

Уменьшение негативных проявлений в среде студентов.

IX. Социальное партнерство при реализации Программы

Сотрудничество ГАПОУ «Межрегиональный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи» и отдела полиции №12 «Гвардейский» управления МВД России по г. Казани

Со стороны учреждений дополнительного образования – организация секционных занятий, организация учебно-тематических мероприятий, выставок и экскурсий.

Со стороны техникума - обеспечивает условия для занятий, обучающихся в учреждениях дополнительного образования.

Общий интерес - формирование эстетической культуры обучающихся техникума, приобщение к спорту, формирование здорового образа жизни детей и молодежи.

Сотрудничество техникума и учреждений здравоохранения – Республиканский центр медицинской профилактики.

Со стороны учреждений здравоохранения – медицинское обслуживание студентов

Со стороны техникума – создает условия для медицинского обслуживания обучающихся, выполнения плановых прививок.

Общий интерес сторон – профилактика заболеваемости и укрепление здоровья подростков, восстановление репродуктивного потенциала.

Сотрудничество техникума и родителей (семьи): отношения регулируются Уставом техникума.

Со стороны родителей – участие в организации и управлении образовательным процессом через родительский комитет, в проводимых спортивных, культурно-досуговых мероприятиях, профилактике асоциального поведения подростков; сопровождение детей на экскурсии, олимпиады; поддержка традиций техникума, оказание посильной помощи в ремонте

техникума и его благоустройстве.

Со стороны техникума – педагогическое просвещение родителей, повышение их педагогической культуры; организация коллектива родителей, развитие его воспитательного потенциала, изучение воспитательных возможностей семьи.

Общий интерес сторон – высокое качество обучения, гармоничное воспитание и полноценное развитие детей – студентов техникума.

Х. Управление реализацией программы

Директор ГАПОУ «Межрегиональный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи» координирует и направляет работу коллектива по всем направлениям его деятельности и несет ответственность за ее состояние и результаты, обеспечивает развитие образовательного учреждения на основе принятой Программы.

Мероприятия по реализации проектов являются основой годового плана работы ГАПОУ «Межрегиональный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи».

Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных проектов ежегодно представляется на педагогическом совете и Совете ГАПОУ «Межрегиональный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи».

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе собирает и анализирует информацию о состоянии учебно-воспитательного процесса в ГАПОУ «Межрегиональный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи», выделяет совместно с методическим объединением классных руководителей ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов, средств и содержания учебно-воспитательного процесса, осуществляет планирование, направляют воспитательную деятельность коллектива, способствуют развитию познавательных потребностей, способностей, интеллектуального, духовного потенциала личности.

Методический совет координирует всю методическую работу в техникуме, проводит экспертизу программ и технологий, определяет проблематику и программу теоретических семинаров, практикумов и групповых консультаций с классными руководителями, прогнозирует развитие научно-методической деятельности.

Преподаватель в составе МО выполняет работу по апробированию новых педагогических технологий, программ в соответствии со стратегией развития ГАПОУ «Межрегиональный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи».

Руководитель МО: собирает документацию, отражающую работу МО по результатам внутри техникумовского контроля образовательного процесса; собирает банк педагогических разработок (текстов, программ, технологий), направленных на реализацию концепции техникума; отчитывается на заседаниях методического совета о результатах работы преподавателей МО; планирует сотрудничество с творческой группой через совместное заседание; организует опытно-экспериментальную работу в соответствии с задачами МО.

Классные руководители осуществляют диагностирование уровня сформированности - валеологической, правовой и экологической культуры обучающихся их гражданско-патриотических чувств, анализируют результаты, вырабатывают рекомендации, проводят тренинги общения с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами, беседы, теоретические и практические семинары, индивидуальные и групповые консультации.

БЛАНК СОГЛАСОВАНИЯ

к программе по правовому воспитанию студентов ГАПОУ
«Межрегиональный центр компетенций – Казанский техникум
информационных технологий и связи» на 2018-2022 гг.

№	Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата
1.	зам. дир. по УВР	Абдуллин А.О.	А	
2.	пер. зам. дир.	Федосов И.И.	Б	
3.	зам. дир. ИТ	Тарихова А.В.	В	
4.	зам. дир.	Кайршина С.И.	М	
5.	зам. дир.	Рафикова	О	
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				